

嘉南藥理大學「應用外語系應用日文組」
113學年度四技二專甄選入學備審資料準備指引

項目	資料內容	準備指引
修課紀錄	A. 修課紀錄	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本系應用日文組參考學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。 2. 若修課方向有興趣轉換，可於學習歷程自述中，對修課轉折說明原因、探索過程及反思。
課程學習成果	B-1. 專題實作及實習科目學習成果(含技能領域) (至多擇優1件呈現即可) B-2. 其他課程學習(作品)成果 (至多擇優1件呈現即可)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 專題實作成果若為多人合作，需清楚說明與組員分工方式及自身貢獻。 2. 成果作品重質不重量，重視成果的歷程與反思。
多元表現	C-1. 彈性學習時間學習成果(包含自主學習或選手培訓或學校特色活動) C-2. 社團活動經驗 C-4. 服務學習經驗 C-5. 競賽表現 C-6. 非修課紀錄之成果作品(如職場學習成果) C-7. 檢定證照 C-8. 特殊優良表現證明 (以上項目無須全部具備，至多擇優3件呈現即可)	<ul style="list-style-type: none"> • 彈性學習時間學習成果、服務學習經驗、非修課紀錄之成果作品： 內容可以是學科知識或興趣發展，要能清楚說明學習過程和學到的能力。 • 競賽表現、檢定證照、特殊優良表現證明： <ol style="list-style-type: none"> 1. 各類型校內外競賽均可，不以量取勝。說明以參與動機和學習心得為主。 2. 檢定證照重質不重量；若無，或表現不理想，也歡迎提供。 3. 特殊優良表現證明以自認在學期間表現較為傑出或特殊的事蹟或能力為主。 • 社團活動經驗： 請說明參與社團的動機、學習過程、或學到的能力為主。
學習歷程自述	D-1. 多元表現綜整心得 D-2. 學習歷程自述	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請說明參與活動的動機、投入程度、和學習收穫。 2. 失敗的過程或半成品也是一種學習歷程，請附上佐證資料，並說明學習收穫與心得。 <ul style="list-style-type: none"> • 高中階段的學習歷程反思： <ol style="list-style-type: none"> 1. 我在學習過程如何了解自己的興趣(請具體說明是透過校內課程或是校內校外活動)？ 2. 我最擅長的科目為何？學習的方法是什麼？ 3. 我思考到未來可以學習的是什麼？ • 我的就讀動機：

項目	資料內容	準備指引
		<p>申請動機為何(請具體說明為什麼想要申請本系應用日文組)?</p> <ul style="list-style-type: none"> • 未來學習計畫與生涯規劃： 畢業後的規劃[例如運用本系應用日文組大三下學期的海外實習或大四下學期企業實習規劃未來就業方向，或是運用本系應用日文組的課程特色規劃未來的研究所升學等]與相對應的準備?
其他	D-3. 其他有利審查資料	提供的資料重質不重量，只要能讓大學老師更認識你或是個人心得反思相關資料即可。